**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Verimli Kullanalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilip metinler okutulur. 2. Kişisel bakımımızı yaparken hangi kaynakları kullandığımız ve bu kaynakları kullanırken nelere dikkat etmemiz gerektiği sorgulanır. 3. Hem sağlıklı olmak hem de iyi görünmek için kişisel bakımımıza dikkat etmemiz gerektiği, kişisel bakımımızı yaparken kullandığımız su, elektrik vb. kaynakları verimli kullanmamız gerektiği belirtilir. 4. Kıyafetlerimizi temiz kullanırsak sık sık yıkanmasının gerekmeyeceği, böylece elektrik, su ve deterjandan tasarruf yapmış olacağımız belirtilir. 5. “Susuz Hayat Gelmesin Başa” şiiri okutulur, soruları cevaplatılır. 6. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Siz, kişisel bakımınızı yaparken kaynakları nasıl kullanıyorsunuz? Örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Dikkatli Alışveriş |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilip metinler okutulur. Alışveriş yaparken nelere dikkat edildiği sorgulanır. 2. Bilinçli bir tüketici olarak satın alınan yiyecek ve içeceklerin kaliteli olmasına dikkat etmemiz gerektiği belirtilir. 3. Kalitenin, bir ürünün iyi ya da kötü olma durumu olduğu, satın alınan ürünlerin kaliteli, temiz ve fiyatı uygun olması gerektiği, ayrıca son kullanım tarihi geçmiş, ambalajı bozulmuş ve yırtılmış ürünleri satın almamamız gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Alışverişlerinizde siz nelere dikkat ediyorsunuz? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**